

பாடத்திட்டத்தைப் பூர்த்தி செய்வதற்குப்
பரிந்துரைக்கப்பட்ட வேலைத்திட்டம்

கணிதம்

தரம் ஒன்று (முதலாம் தவணை)

2022



முன்பிள்ளைப் பருவவிருத்தி மற்றும் ஆரம்பக் கல்வித்துறை
தேசிய கல்வி நிறுவகம்
மஹரகம

நாட்டின் இடர் சூழ்நிலைக் காரணமாக பாடசாலை மாணவர்களுக்கு கிடைக்கப்பெறாத பாடசாலை நாட்களின் பாடத்திட்டத்தினை நிறைவு செய்து கொள்வதற்குரிய அறிவுறுத்தல் திட்டம்.

நாட்டின் COVID – 19 தொற்று இடர்காலம் இன்றைய நாட்டின் சமூக பொருளாதார இடர் சூழ்நிலை காரணங்களால் 2021,2022ஆம் ஆண்டுக்கான தரம் 01 தொடக்கம் தரம் 05 வரை ஆரம்பப்பிரிவு கல்விப் பிரிவில் கற்கும் மாணவர்களை கருத்திற் கொள்ளும் போது இவர்கள் கல்வி கற்கும் காலத்தில் இழந்துள்ளார்கள் என்பது தகவல் பகுப்பாய்வு மதிப்பீடுகள் மூலம் உறுதி செய்யப்பட்டுள்ளது.

இவ்வாறு மாணவர்கள் இழந்துள்ள கற்றலுக்குரிய காலவேளைகளின் அடிப்படையினை நோக்காகக் கொண்டு அக் கல்வி ஆண்டுக்கான அத்தியவசியமான கற்றல் தேர்ச்சிகளை அதனடிப்படையில் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளை மேற்கொள்ள எதிர்பார்க்கப்படுகின்றது.

அதனடிப்படையில் ஆரம்பக் கல்விப் பிரிவின் 1 – 5 வரையான தரங்களுக்கு முதலாம் தவணைக்கான கற்பித்தல் உள்ளடக்கங்களின் அத்தியவசியமான பகுதிகள் முன்வைக்கப்படுகின்றன. இவ்வத்தியவசியமான பகுதிகள் நிறைவேற்றப்படும் போது இரண்டாம் தவணைக்குரிய கற்றல் சந்தர்ப்பங்களை பெற்றுக் கொடுக்க இலகுவாக அமையும் என்பதை மேலும் தெரிவித்துக் கொள்ளலாம்.

எவ்வாறாயினும் நாம் முன்வைக்கும் கருத்து யாதெனில் முதலாம் தவணைக்குரிய மிகவும் அத்தியவசியமான பாடப்பரப்புக்கள் மாணவர்களுக்கு பெற்றுக் கொடுத்திருப்பின் அவற்றை விடுவித்து அவசியமான தேவையான பாடப்பரப்பில் இருந்து ஆரம்பிக்கலாம்.

ஒவ்வொரு பாடப்பரப்புக்கள் சம்பந்தமாக தேவையான கால அட்டவணையில் மாணவர்கள் எண்ணிக்கைக்கு ஏற்ப சுகமான முறையில் மாற்றங்களை ஏற்படுத்திக்கொள்ள சுதந்திரண்டு மாற்றங்களை ஏற்படுத்தி வாய்ப்பு தரப்பட்டிருப்பினும் பாடப்பரப்புகளை நிறைவு செய்வதற்குரிய பொறுப்பு ஆசிரியர்களாக உங்களுையே சாரும்.

ஒவ்வொரு பாத்திற்குமான பொது ஆசிரியர் வழிகாட்டியின் படி அத்தியவசியமானது என குறிக்கப்பட்ட பாடப்பகுதிகள் மாத்திரம் இடர் உள்ளடக்கப்பட்டிருக்கின்ற தருவாயில் அத் தவணைக்குரியவைகளை பாடப்பரப்பில் அத்தியவசியமான செயற்பாடுகள் மிகவும் இலகுவான முறையில் தெளிவுபடுத்தப்பட்டு பின் வீட்டிலிருந்து கற்றல் செயற்பாட்டில் ஈடுபடுத்த உங்களால் முடியுமாயிருத்தல் வேண்டும்.

தெளிவு படுத்தப்பட்ட செயற்பாடுகள் வீட்டியல் இருந்து செய்வித்தலில் மாணவர்களை எந்த விதத்திலும் இடர் நிலைக்கும் தள்ளப்படக்கூடாது என்பதனை கவனத்தில் கொள்ளுதல் வேண்டும்.

எவ்வாறாயினும் கற்றல் கற்பித்தல் செயற்பாடுகளில் சமூகம், பாதுகாப்பு, மகிழ்ச்சி இவற்றுடன் மாணவர்களை ஒன்றிணையுங்கள். அதன்படி இலங்கை வாழ் ஆரம்பப் பிரிவில் கற்கும் மாணவச் செல்வங்களின் கற்றல் நடவடிக்கைகளை உறுதியுடன் பலனை பெற்றுக்கொள்ளும் நோக்கில் இவை அனைத்தையும் நிறைவு செய்ய எம் அனைவருக்கும் இறைவனின் ஆசியும் அருளும் கிடைக்க பிரார்த்திப்போம்

தரம் 1 - கணிதம்

அத்தியவசிய கற்றற் தேர்ச்சிகள்	தேர்ச்சிகள்	கற்றற்பேறுகள்	செயற்பாடு	ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல	காலம்
	<p>1. தரப்பட்ட பொருள் தொகுதி ஒன்றை தடவையொன்றில் ஓர் உப பண்பிற்கு ஏற்ப (வகை, நிறம், வடிவம், பருமன்) வேறுபடுத்துவார்.</p>	<p>1.1 பொருள் தொகுதி ஒன்றை வகைக்கேற்ப குவியல்களாக வேறாக்கி அல்லது வேறாக்கிய விதத்தைக் கூறுவார்.</p> <p>1.2 வெவ்வேறு நிறமுடைய பொருள் தொகுதி ஒன்றினை நிறங்களுக்கு அமைய வேறாக்கிக் காட்டுவார்.</p> <p>1.3 வெவ்வேறு வடிவமுடைய பொருள் தொகுதி ஒன்றினை வடிவங்களுக்கு அமைய குவியல்களாக வேறாக்கிக் காட்டுவார்.</p> <p>1.4 பொருள் தொகுதி ஒன்றினை பருமனுக்கேற்ப குவியல்களாக வேறாக்கிக் காட்டுவார்.</p>	<p>அலகு 01: செயற்பாடு 01 - 04</p>	<p>3 - 5</p>	<p>03 மணி 30 நிமிடம்</p>

தரம் 1 - கணிதம்

அத்தியவசிய கற்றர் தேர்ச்சிகள்	தேர்ச்சிகள்	கற்றற்பேறுகள்	செயற்பாடு	ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல	காலம்
	2. பொருளில் அல்லது திரவத்தின் இரண்டு அளவுகளை ஒப்பிடுவார்.	2.1 ஒரே வகையைச் சேர்ந்த இரண்டு பொருள்களை பெரியது/ சிறியது என வேறாக்கிக் காட்டுவார். 2.2 வெவ்வேறு பொருள் அளவுகள் இரண்டினை கூட/ குறைய என வேறாக்கிக் காட்டுவார்.	அலகு 02: செயற்பாடு 03 - 04	6 - 8	01 மணி
	3. ஒரு தொகுதியில் உள்ள பொருள்களை மற்றொரு தொகுதியிலுள்ள பொருள்களுடன் ஒன்றுடனொன்று பொருத்தி பொருள்களைக் கூட, குறைய, சமம் என ஒப்பிடுவார்.	3.1 ஒத்த பொருள்களை/ படங்களைக் கொண்ட இரண்டு தொகுதிகளைப் பொருத்தி, பொருள்கள் சமமானவை எனக் கூறுவாருவார். 3.2 பொருள்கள் சமமற்ற, இயல்பாகவே பொருந்தும் இரண்டு தொகுதிகளில் அடங்கியுள்ள பொருள்களை/ படங்களை ஒன்றுடனொன்று பொருத்தி ஒரு தொகுதியில் மற்றைய தொகுதியை விட பொருள்கள்/ படங்கள் கூட, குறைய எனக் கூறுவார்.	அலகு 03: செயற்பாடு 01 அலகு 04: செயற்பாடு 02 - 04	09 10 - 11	03 மணி 30 நிமிடம்

தரம் 1 - கணிதம்

அத்தியவசிய கற்றர் தேர்ச்சிகள்	தேர்ச்சிகள்	கற்றற்பேறுகள்	செயற்பாடு	ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல	காலம்
	4. மூன்று மாதிரிகளின்/ உருக்க-ளின் அமைவை விவரிப்பார்.	4.1 ஒரே திசையை நோக்கிய மூன்று மாதிரிகள் வரிசையாக வைக்கப்பட்டுள்ளபோது அவ்வொவ்வொன்றினதும் மாதிரி அமைவை விவரிப்பார். 4.2 உருவில் ஒரே திசையை நோக்கிய மூன்று பொருள்களுள் ஒன்றுக்கொன்று சார்பாக முன்னே, நடுவே, பின்னே அமைந்துள்ள பொருள்களைப் பெயரிடுவார்.	அலகு 05: செயற்பாடு 01 - 03	14 - 15	01 மணி 30 நிமிடம்
	5. ஒரே வடிவமுடைய, ஒரே வகையைச் சேர்ந்த பொருள்கள் மூன்றினை அளவுக்கேற்ப வரிசைப்படுத்துவார்.	5.1 அளவில் வித்தியாசமான, ஒரே வடிவமுடைய, ஒரே வகையான, மூன்று உரு அட்டைகளில் உள்ள உருக்களை அளவுக்கேற்ப வரிசைப்படுத்துவார்.	அலகு 06: செயற்பாடு 01 - 02	16 - 17	02 மணி

தரம் 1 - கணிதம்

அத்தியவசிய கற்றர் தேர்ச்சிகள்	தேர்ச்சிகள்	கற்றற்பேறுகள்	செயற்பாடு	ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல	காலம்
	6. 1 தொடக்கம் 3 வரையான எண்களின் பெயர்களை இனங்கண்டு பயன்படுத்துவார்.	6.1 1 தொடக்கம் 3 வரையிலான எண் பெயர்களை ஒழுங்கு முறைப்படி கூறுவார். 6.2 1 தொடக்கம் 3 வரையிலான எண்களைப் பொருள்கள்/ உருவங்கள் மூலம் வகை குறிப்பார். 6.3 1 தொடக்கம் 3 வரையிலான எண்களை வகைகுறிப்பதற்காகப் பயன்படுத்தும் எண்குறியீடுகளை இனங்கண்டு வாசிப்பார்/ எழுதுவார்.	அலகு 08, 09: அனைத்து செயற்பாடுகளும்	22 - 28	07 மணி

தரம் 1 - கணிதம்

அத்தியவசிய கற்றர் தேர்ச்சிகள்	தேர்ச்சிகள்	கற்றற்பேறுகள்	செயற்பாடு	ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல	காலம்
	7. இரண்டு பொருள்களின்/ இரண்டு ஆட்களின் உயரங்களை ஒப்பிடுவார்.	7.1 பொருள்களின் உயரமான, கட்டையான எனும் சொற்களைச் சரியாகப் பயன்படுத்துவார். 7.2 இரண்டு பொருள்களை அருகருகே வைத்து அவற்றின் நீளங்களை ஒப்பிடுவார். 7.3 பொருள்களின் நீளங்களை ஒப்பிடும்போது நீளம், கட்டை ஆகிய சொற்களைப் பயன்படுத்துவார்.	அலகு 11: அனைத்து செயற்பாடுகளும்	30 - 32	03 மணி 30 நிமிடம்

தரம் 1 - கணிதம்

அத்தியவசிய கற்றர் தேர்ச்சிகள்	தேர்ச்சிகள்	கற்றற்பேறுகள்	செயற்பாடு	ஆசிரிய வ.கா. பக்க இல	காலம்
	8. சூழலில் காணப்படும் பெ- பொருள்களில் உள்ள வெவ்வேறு வடிவங்களை இனங்காண்பார்.	8.1 வடிவத்தின் அடிப்படையில் தாவ இலைகளைக் குவியல்களாக வேறாக்குவார். 8.2 வடிவத்தின் படி திண்மப் பொருள்களைக் குவியல்களாக வேறாக்குவார். 8.3 சூழலில் உள்ள பொருள்களின் வெவ்வேறு வடிவங்கள் பற்றி விவரிப்பார்.	அலகு 07: அனைத்து செயற்பாடுகளும்	19 - 21	03 மணி 30 நிமிடம்
	9. திரவங்களைப் பயன்படுத்தி மாறாத் தன்மையை இனங்காண்பார்.	9.1 பாத்திரத்தின் வடிவம் வேறுபட்ட போதிலும் திரவ அளவு வேறுபடுவதில்லை என்பதை விளங்கிக் கொள்வார்.	அலகு 10: அனைத்து செயற்பாடுகளும்	28 - 29	01 மணி
				மெமத்த நேரம்	24 மணி 30 நிமிடம்